



Educere
Universidad de los Andes
educere@ula.ve
ISSN (Versión impresa): 1316-4910
VENEZUELA

2000
SOBRE APLAZAMIENTOS, PANCARTAS Y PROTESTAS EN LA FACULTAD DE
MEDICINA - ULA
Educere, febrero, año/vol. 2, número 008
Universidad de los Andes
Mérida, Venezuela

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal

Universidad Autónoma del Estado de México


LA RED DE REVISTAS CIENTÍFICAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
<http://redalyc.uaemex.mx>

Ojo Clínico

SOBRE APLAZAMIENTOS, PANCARTAS Y PROTESTAS

EN LA FACULTAD DE MEDICINA - ULA

h

ace pocos días, la ciudad de Mérida fue sorprendida por una curiosa guerra interna en la universidad, mejor dicho, una de las tantas escaramuzas que los habitantes de la casa de Lora protagonizan frecuentemente. Esta vez se trató de un combate singular pues, los contendientes, en vez de esgrimir los tradicionales y humeantes cauchos, las consabidas consignas, las repetidas marchas, optaron por la Guerra de las Pancartas y las Exhibiciones Desnudas.

El clarín que anunciaba la batalla sonó con tal intensidad, que tocó las fibras más íntimas de ese grupo humano que nunca se involucra directamente en las manifestaciones estudiantiles, pero que cuando es necesario, sobre todo en tiempos electorales, no duda en recurrir al halago, a la compra o al tráfico directo con las necesidades de los jóvenes. Entonces, los Profesores de una Cátedra no dudaron en salir también a la palestra con su respectiva pancarta, aunque no se atrevieron al desnudo, quizás por pudor, tal vez por inhibición, o muy probablemente, por la conciencia que los hombres tenemos respecto a los estragos que el tiempo hace en los cuerpos humanos. Mientras los estudiantes clavaban el pendón de su protesta en la entrada de la Facultad de Medicina con la evidente interjección de “Hasta cuando Fisiología” profesores retrucaron con otra no menos contundente: “Hasta que aprendan lo suficiente para no asesinar pacientes inocentes” Por vulgar azar, el singular despliegue de lienzos escritos se cerraba con un tercer comunicado, aunque mucho más pequeño en tamaño y de duración permanente: prohibido estacionar. Entrada y salida de vehículos

Si leemos de corrido los tres mensajes, que por simple capricho conformas una composición, descubrimos la paranoia que nos ha hecho presa. Mientras unos reclaman por los magros resultados obtenidos en una asignatura bajo el presupuesto que la institución universitaria debe promover a todos los que llegan a sus aulas, o que todos los estudiantes por el sólo hecho de recibir ese nombre, efectivamente, cumplen con la dedicación y la entrega que el estudio demanda, o bien, que la promoción escolar se logra mediante la protesta

social, los otros, es decir, los profesores, asumen que la Fisiología es el núcleo, la médula y la sustancia de la ciencia de la salud, motivo por el cual proclaman públicamente que la Medicina se reduce a la Fisiología y que es la única garantía para que los “pacientes inocentes” no sean asesinados. Entonces, no dudan en convertirse en el rasero, en el tamiz y cartabón con el cual deben medirse todos los aspirantes al título de médico. Y convertidos en dioses, justicieros e iracundos, clavan con fiereza la daga de los exámenes, que por sí y ante sí, convirtieron en la guillotina que decapita a los que, según su real entender, deben ser inmolados para saciar la sed y el apetito de sabiduría fisiológica que evitará que en el futuro mueran los inocentes que acuden en busca de auxilio sanitario. La mayor gloria

de la medicina se alcanzará y sólo la Fisiología es del total y definitivo dominio de los estudiantes.

Quizás, para contribuir a este diálogo sin comunicación, proponemos una cuarta pancarta: Viva la locura, pues sólo ella nos salvará

